

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение Чамеровский детский сад

Конспект НОД по речевому развитию в
подготовительной группе средствами
театрализованной деятельности.

Пересказ сказки «Кот, лиса и петух».

Воспитатель: Круглова Л.В.

2025г

Лексическая тема – «Домашние животные»

Цель: познакомить детей с русской народной сказкой «Кот, лиса и петух»

Задачи:

- Приучать детей — будущих школьников — проявлять инициативу с целью получения новых знаний.
- Совершенствовать речь, как средство общения.
- Отрабатывать интонационную выразительность речи.
- Воспитывать в детях любовь к народной литературе.
- Продолжать формировать бережное отношение к природе.
- Формировать у детей художественно-образные выразительные средства (интонация, мимика).

Предварительная работа: беседы о домашних животных, чтение сказок и рассказов о домашних животных, рассматривание иллюстраций в книгах и журналах.

Оборудование и материалы: мягкие игрушки Кот, Петух, Лиса, макет избушки, деревьев.

Ход НОД:

- Ребята, как вы думаете, какое животное самое хитрое?

Ответы детей.... (скорее всего дети ответят – лиса)

- Правильно, всегда считалось, что Лиса – всегда самое хитрое животное. Скажите, а лиса – это какое животное, домашнее или дикое?

Ответы детей... дикое.

- Верно. Но есть одно домашнее животное, которое может посоревноваться с лисой в хитрости и ловкости. Как вы думаете, какое?

Ответы детей...

Если дети не дали верный ответ, то воспитатель загадывает загадку:

Отворилась тихо дверь,

И вошёл усатый зверь.

Сел у печки, жмурясь сладко,

И умылся серой лапкой.

Берегись, мышиный род!

На охоту вышел ... (Кот)

- Конечно, это кот. Кошки всегда слыли хитрыми, ловкими, изворотливыми животными. Существует много сказок и рассказов, в которых коты и кошки являются героями. Какие сказки про котов и кошек вы знаете?

Ответы детей... Кот в сапогах, Кошкин дом, Плутиска кот, Кот-ворюга.

- Молодцы, ребята, много произведений о кошках вспомнили.

Я хочу вас познакомить еще с одним произведением – русской народной сказкой, в которой Кот оказался хитрее Лисы. Сказка называется «Кот, лиса и петух».

Воспитатель читает сказку.

-Понравилась вам сказка? Как зовут кота в этой сказке? Как лису зовут? Зачем лиса хотела украсть петуха? Что кот советовал петуху, чтобы лиса не смогла его обмануть и утащить к себе?

Ответы детей...

-Давайте представим, что все мы здесь котики и кошечки.

Физкультминутка:

Вот какой тут котик, (шаг на месте на носочках, высоко поднимая колени, носочки тянут вниз)

Круглая мордашка, (гладят лицо)

А на каждой лапке (изображают когти)

Коготки царапки.

Все ему игрушки- (приседания)

Кубик и катушка.

Котик, словно мячик, (прыгают на месте)

По квартире скачет.

Ребята давайте поиграем в игру «Повтори за мной»

Я буду изображать эмоции, а вы должны угадать какое настроение я передаю и вы потом повторите за мной. Хорошо?

Ответы детей...

Грустный «ай-ай-ай», веселый «ах-ах-ах», сердитый «ух-ух-ух», удивленный «о-го-го», испуганный «ой-ой-ой».

Молодцы ребята, справились.

-Давайте перескажем эту сказку с помощью мягких игрушек. Я прочитаю сказку еще раз, вы ее внимательно слушаете, запоминаете. А после этого покажем спектакль и не забудем про выражение эмоций.

Воспитатель читает сказку еще раз. После повторного прочтения дети пересказывают сказку (2-3 раза), с помощью мягких игрушек.

Итог занятия: Как называлась сказка, которую мы сегодня читали? Что запомнилось, понравилось больше всего?

Ответы детей...